

XII МЕЖДУНАРОДНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2020»

Биологические науки

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО ДИКТАНТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Адджигитова К.М., Красовский В.С.

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный
медицинский университет» Минздрава России,
Астрахань, e-mail: vsk-ss@rambler.ru

*...«Обучать народ – значит де-
лать его лучше;
просвещать народ – значит по-
вышать его нравственность;
делать его грамотным – значит
цивилизовать его»...*

Виктор Гюго

Знание своей культуры и культуры других народов – это важный аспект в жизни каждого уважаемого гражданина своей страны. Чтобы замотивировать людей узнавать что-то новое, необходимо дать оценки их этнографическим знаниям на данный момент, направить в нужное русло, что и позволяет сделать международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».

Россия – одно из самых многонациональных государств мира, что отражается в Конституции РФ. В ней проживает около двух сотен различных национальностей, с каждым годом эта цифра увеличивается, а знание о народах уменьшается. С целью повышения уровня этнографических знаний о народах, проживающих на территории Российской Федерации, с 2016 года в большинстве субъектов проводится «Большой этнографический диктант», что занимает важное место в межкультурных взаимоотношениях [3].

Идея данного проекта зародилась в Удмуртии по аналогии с Тотальным диктантом. В нашей стране впервые просветительскую акцию «Большой этнографический диктант» провели в 2016 году. Участие в нем приняли около 90 тысяч человек. Затею восприняли положительно, в прошлом году количество участников приблизилось к 400 тысячам. Проект приобрёл поистине масштабный характер, и теперь он проводится ежегодно на всех континентах. Одним из самых необычных мест проведения акции была Международная космическая станция. В 2017 году акция расширила свою географию. К проекту, кроме России, присоединились Абхазия, Азербайджан, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан и Южная Осетия.

Мероприятие получило статус международного. В акции «Большой этнографический диктант» участвуют 85 субъектов Российской Федерации и 94 страны. В 2019 году ответить на вопросы можно было даже дистанционно: тест – онлайн с 1 по 4 ноября в 11:00 одновременно с тысячами участниками из других регионов.

Этнографический диктант представляет собой тестирование, состоящее из 30 вопросов одинаковых по уровню сложности, направленные на знания национальностей, языков и народов своей страны. На выполнение теста дается 45 минут, 20 вопросов связаны с общими данными по России и зарубежью, а на оставшуюся 1/3 приходятся специфические вопросы по каждому региону. Максимально можно набрать 100 баллов, ответив верно на все вопросы [6].

Акция направлена на то, чтобы вызвать желание изучать свою родословную, свои корни, традиции, обычаи и самое главное – узнавать больше информации о народах, живущих рядом. По мнению организаторов, эти знания способствуют укреплению межэтнических отношений, ведущих к миру и согласию национального единства народов Российской Федерации.

В стороне не остался и Астраханский ГМУ. 4 ноября 2016 года в день народного единства в «Большом этнографическом диктанте» приняли участие все желающие в возрасте от 15 лет, владеющие русским языком, проживающие на территории России и зарубежных стран вне зависимости от образования, национальности, вероисповедания, социальной принадлежности и гражданства [1].

Всероссийская культурно-просветительская акция проходит в университете впечатляюще, не оставляя равнодушным ни одного человека. При входе участников диктанта встречают обучающиеся Астраханского ГМУ в национальных костюмах. Празднично украшается читальный зал – площадка проведения мероприятия. Под звуки торжественного гимна этнографического диктанта, наряду с иностранными и российскими студентами Астраханского ГМУ, АБМК и АГТУ, отвечали на вопросы теста также врачи и сотрудники медицинских учреждений города и области. По данным сайта Астраханского ГМУ, с каждым годом количество участников растёт, что говорит о том, что интерес людей в этой области повышается [1, 4, 5].

Важность акции отметил Игорь Баринов – руководитель Федерального агентства по делам национальностей: «Большой этнографический

диктант дает возможность народам почувствовать внимание и уважение к себе, заботу общества и государства о сохранении многообразия культур и традиций, подчеркивает духовное богатство России. Но главная задача – это просвещение, информирование о колоссальном этнокультурном многообразии, которым располагает наша страна. История и традиции не должны забываться» [2].

Список литературы

1. Большой этнографический диктант URL: <http://astgmu.ru/2017/11/03/bolshoj-etnograficheskij-diktant-2/> (дата обращения: 10.11.2019 г).
2. Большой этнографический диктант URL: <http://www.miretno.ru/> (дата обращения: 10.11.2019 г).
3. В Астраханском ГМУ написали «Большой этнографический диктант» URL: <http://astgmu.ru/2019/11/01/v-astrahanskom-gmu-napisali-bolshoj-etnograficheskij-diktant/> (дата обращения: 10.11.2019 г).
4. Воронцов В.С., Черниенко Д.А. Большой этнографический диктант: экспертное мнение. // Педагогический родник. 2017. № 2. С. 90-105.
5. Всероссийская культурно-просветительская акция «Большой этнографический диктант» прошла в читальном зале научной библиотеки Астраханского государственного медицинского университета 4 октября 2016 г. URL: <http://astgmu.ru/2016/10/05/vserossijskaya-kulturno-prosvetitel'skaya-akciya-bolshoj-etnograficheskij-diktant-proshla-v-chitalnom-zale-nauchnoj-biblioteki-astrahanskogo-gosudarstvennogo-meditsinskogo-universiteta-4-oktyabrya-2016/> (дата обращения: 5.10.2019 г).
6. Якубовская Н.А., Казаков Н.П. Этнографический диктант, как акция привлечения внимания к изучению истории и традиций страны. // В сборнике: Гуманитарные и социально-экономические науки: вопросы теории и практики Сборник трудов конференции. 2018. С. 367-370.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОЧАГОВ БАКТЕРИАЛЬНОЙ ВОДЯНКИ СЛЮДЯНСКОГО И ШЕЛЕХОВСКОГО ЛЕСНИЧЕСТВ (ЮЖНОЕ ПРИБАЙКАЛЬЕ)

Бубнова М.А.

*Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского Институт управления
природными ресурсами им. В.Н. Скалона,
Иркутск, e-mail: bubmaria@yandex.ru*

На основании ведомственных данных за 2014-2018 годы, в которых принималось личное участие, были выявлены очаги болезней леса на территории Слюдянского и Шелеховского лесничеств. Наиболее крупными оказались очаги бактериальной водянки. Бактериальная водянка по причине широкого распространения является самой большой проблемой в Слюдянском лесничестве. В орехо-промысловых зонах Култукской дачи Слюдянского лесничества сконцентрирован самый крупный очаг Бактериальной водянки. В Шелеховском лесничестве очаг был обнаружен в 2018 году на пограничной территории со Слюдянским лесничеством. Основной поражаемой водянкой породой является сосна сибирская кедровая (*Pinus sibirica*). В очаге Шелеховского лесничества преобладает средняя степень повреждения, Слюдянского – слабая, но в ближайшее время перейдет в среднюю сте-

пень. Так как единственный способ остановить распространение очага является рубка, то на сегодняшний день очаг не локализован и продолжает расти. Леса Слюдянского и Шелеховского лесничеств находятся на Байкальской природной территории, они нуждаются в более тщательном надзоре за распространением вредителей и болезней леса. Крайне необходимо вовремя и правильно проводить санитарные рубки в пораженных лесных насаждениях.

Наряду со значимым влиянием на леса пожаров и вырубок, в Южном Предбайкалье сказывается действие других факторов [4, 9]. Повреждение и поражение лесов вредными насекомыми и болезнями сказывается на ресурсах и возможностях использования древесины [5], наносят большой ущерб лесам региона в виде потерь текущего прироста древесины, усыхания и деградации древостоев, снижения их природоохранных, водорегулирующих и других целевых функций леса. Из насекомых вредителей на состояние лесов влияет, прежде всего, сибирский шелкопряд, которому уделяется большое внимание [8]. На примере Слюдянского и Шелеховского лесничеств нами охарактеризованы очаги бактериальной водянки за 2014-2018 гг. Так как леса Слюдянского и Шелеховского лесничеств находятся на Байкальской природной территории, они нуждаются в более тщательном надзоре за распространением вредителей и болезней леса.

Болезни леса возникают на пораженных участках лесных насаждений. Это площади лесных земель после пожара, в местах добычи «кедрового ореха», вследствие неправильной транспортировки зараженной древесины [1, 10], а так же незаконных рубок. Среди причин нельзя исключить и изменение климата [6, 7]. На территории обследуемых лесничеств очаги бактериальной водянки входят в состав основных. Бактериальная водянка является самой большой проблемой в Слюдянском лесничестве. Основной поражаемой породой является сосна сибирская кедровая (*Pinus sibirica du Tour*). В орехо-промысловых зонах Култукской дачи Слюдянского лесничества расположен самый крупный очаг бактериальной водянки. В Шелеховском лесничестве очаг водянки был обнаружен лишь в 2018 году (табл. 1) на пограничной со Слюдянским лесничеством территории.

Симптомами болезни являются ослабление и усыхание деревьев, поперечные и продольные трещины в коре и активное смолотечение из них. Характерный признак болезни – «мокрые ядра» на срезе ствола. У сильно ослабленных и недавно усохших деревьев – наличие «тёмного водослоя». Заражение происходит воздушно-капельным путём. Бактерии перемещаются с больных кедров на здоровые благодаря туманам. Обязательное условие: и больное, и здоровое дерево должны иметь механические повреждения [2, 3].