

заболеваний играют реакции организма на перегрузки, повышенные требования, нарушение внутреннего равновесия, которые несомненно являются проявлениями общего неспецифического синдрома – «адаптации».

В настоящее время разработаны теории, которые способны объяснить физиологические механизмы развития психосоматической патологии с разных позиций. Так, например, L.W. Harris связывал формирование психосоматических расстройств с нарушением внутренних механизмов регуляции гипоталамо – гипофизарной и ретикулярной формации ствола головного мозга. R.V. Glinken придавал основное значение в формировании взаимоотношений тела и психики функции гипоталамуса. Среди работ отечественных ученых истоки кортико-висцеральной теории можно найти в трудах И.М. Сеченова о рефлекторных основах психической деятельности, об единстве соматических и психических проявлений.

Огромная роль в формировании психосоматических расстройств отведена стрессу. Психосоматическая патология возникает под воздействием психосоциальных и природных факторов, которые обуславливают перенапряжение всех систем организма и в итоге приводят к нарушению гомеостаза. В ответ на «повышенные требования» организм вырабатывает стереотипную адаптивную реакцию.

Стресс по Г. Селье представлен трехфазной реакцией адаптации, состоящей из тревоги, повышенной резистентности и истощения. Фаза тревоги в психологическом смысле – это перенесение человеком таких состояний как: беспокойство, эмоциональный дискомфорт, предчувствие грозящей опасности. При этом психологическая тревога может сопутствовать различным стадиям развития стресса. При истощении резервов адаптации возникают психосоматические расстройства.

#### Список литературы

1. Фусу М.Н. Психосоматические расстройства: теории и концепции / М.Н. Фусу // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования: – 2013. – № 1. – С. 85-88.
2. Белялов Ф.И. Психосоматика / Ф.И. Белялов. – ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 360 с.
3. Смулевич А.Б. Психосоматические расстройства в клинической практике / А.Б. Смулевич. – М.: МЕДпрессинформ, 2016. – 776 с.

### ПРОБЛЕМЫ АКТУАЛИЗАЦИИ ВНИМАНИЯ СТУДЕНТОВ К ВОПРОСАМ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Решетько К.В., Чистобаева А.С., Лаптева Е.А.

*Волгоградский государственный медицинский университет, Колледж, Волгоград,  
e-mail: elenadanik@yandex.ru*

Состояние здоровья необходимо рассматривать как один из важнейших показателей качества подготовки специалистов.

Образовательный процесс характеризуется высоким уровнем нервно-психического напря-

жения, повышенной суммарной учебной и вне-учебной нагрузкой в сочетании с гиподинамией на фоне постоянного нарушения обучающимися принципов здорового образа жизни. Особую актуальность эта проблема приобретает в медицинских образовательных учреждениях, что связано с интенсивностью учебного процесса.

При анкетировании студенты отмечают ухудшение состояния своего здоровья, нарушение режима питания и менее продолжительный сон. Среди неблагоприятных факторов были выделены низкая двигательная активность, нерегулярное, несбалансированное питание, а так же учебные перегрузки. Практически каждый день студенты испытывают психоэмоциональные стрессы, связанные с учебной деятельностью.

Для того, чтобы быть здоровым, необходимы не только соответствующие условия, но и желание человека быть здоровым, проявлять ответственность за свое здоровье. Поэтому формирование потребности студентов в оздоровлении и физическом совершенствовании должно быть приоритетным направлением деятельности образовательной организации.

#### Список литературы

1. Кокорина О.Р. Здоровьесбережение студентов в период адаптации к условиям профессионального обучения // Среднее профессиональное образование. 2016. № 6. С. 27–31.
2. Скворцов В.В., Чеканин И.М., Калинин Е.И., Доника А.Д., Лаптева Е.А. Формирование здорового образа жизни в условиях образовательной среды медицинского колледжа // Медицинская сестра. 2019. № 3. С. 41–44.
3. Чеканин И.М., Доника А.Д., Калинин Е.И., Лаптева Е.А. Личностные профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием // Наука, образование, общество. 2017. № 1 (11). С. 132–139.

### БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ КАЧЕСТВА ПРИ РАЗРАБОТКЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ

<sup>1,2</sup>Самошина Е.А., <sup>1</sup>Благонравова А.И.

*<sup>1</sup>Волгоградский государственный  
медицинский университет, Волгоград,  
e-mail: ekaterina\_samosh@mail.ru;  
<sup>2</sup>ГБУ «Волгоградский Медицинский  
Научный Центр», Волгоград*

Под лекарственной безопасностью понимают мультидисциплинарное, непрерывное отслеживание, распознавание и реагирование на потенциальную или реальную проблему, возникающую в ответ на применение лекарственных препаратов. Безопасность есть сравнительная характеристика эффективности и оценки риска причинения вреда здоровью человека лекарственных препаратов.

Меры безопасности в соответствии с законодательством всех стран, фармацевтические компании, или производители лекарств, должны тестировать свои лекарства на добровольных участниках из числа здоровых людей и пациентов перед тем, как эти лекарства станут широкодоступными. Эти клинические испытания по-