

ры, которые не имеют объективного основания, а связаны с различным пониманием смысла. Слова многозначны, а тезаурусы у участников общения разные. Нужно постоянно уточнять, какое значение вкладывает собеседник в тот или иной термин.

Не менее выраженным барьером эксперты отмечают логический. Он проявляется в том, что использование жестовой речи предполагает иной тип речевого мышления, который нередко затрудняет взаимопонимание. Логический барьер непонимания возникает в тех случаях, когда логика рассуждения, предлагаемая волонтером, кажется неверной его партнеру по общению, противоречит присущей ему манере доказательств или слишком сложна для него. В психологическом плане можно говорить о существовании многих логик и логических систем доказательств.

Также эксперты отмечают фонетический барьер, который возникает из-за особенности речи слепоглухого человека, что затрудняют ее восприятие волонтером. Фонетический барьер связан с недостатками речи, к которым относятся:

1. слишком тихая речь, которую плохо слышно уже на расстоянии нескольких метров. Даже если волонтер достаточно заинтересован во взаимодействии, то вероятность неправильного понимания очевидна;

2. слишком быстрая речь: когда человек с бисенсорными нарушениями быстро проговаривает свое сообщение, затрудняя волонтера следить за мыслью;

3. слишком монотонная речь, при которой внимание волонтера становится менее сосредоточенным;

4. заметные паузы между словами и предложениями, связанные с особенностями развития слепоглухого;

5. проглатывание слов: затихание голоса в конце предложения приводит к тому, что волонтеру труднее услышать каждое слово, что повышает риск непонимания речи слепоглухого собеседника.

Наименее выраженным эксперты отмечают лингвистический барьер. Он зависит от специфики речи слепоглухого человека и от незнания (несовершенного знания) волонтером дактилологии.

Таким образом, анализ опроса экспертов и волонтеров позволил нам определить направления в программе минимизации психологических барьеров у волонтеров. На наш взгляд, полученные данные необходимо использовать в процессе подготовки волонтеров к взаимодействию с лицами, имеющими бисенсорные нарушения и выстраивать программы подготовки в соответствии с потребностями самих волонтеров.

Список литературы

1. Залюбовская Е.В. Преодоление коммуникативных барьеров в условиях совместной деятельности: дис. ... канд. психол. наук. М., 1984.
2. Ионина О.С. Формирование толерантности как средство устранения внутриличностных конфликтов подростков: дис... канд. психол. наук / О.С. Ионина. – Казань, 2005 – 185 с.
3. Лабунская В.А. Психология затрудненного общения / В.А. Лабунская, Ю.А. Менджерицкая Е.Д. Бреус. – М.: Академия, 2001 – 288 с.
4. Парыгин Б.Д. Социальная психология. Проблемы методологии, истории и теории / Б.Д. Парыгин. – СПб.: ИГУП, 1999. 592 с.
5. Психологические проблемы деятельности в особых условиях // отв. ред. Б.Ф. Ломов, Ю.Б. Забродин. – М.: Наука, 1985 – С. 153-168.
6. Редько Л.Л., Слюсарева Е.С. Потенциал сетевого взаимодействия педагогического вуза и общественных организаций в подготовке специалистов для работы с людьми, имеющими комплексные нарушения в развитии // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. Серия Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2019. – № 1. – С. 127-131.
7. Свенцицкий А.Л. Социальная психология. – М.: Проспект, 2009. – 332 с.
8. Слюсарева Е.С. Преодоление барьеров в процессе формирования готовности специальных психологов к психокоррекционной работе с детьми: дис. канд. психол. наук / Е.С. Слюсарева. – Ставрополь, 2007.
9. Шакуров Р.Х. Барьер как категория и его роль в деятельности / Р.Х. Шакуров // Вопросы психологии. – 2001. – № 1 – С. 3-17.
10. Эксакусто Т.В. Барьеры общения и актуальность их минимизации в условиях совместной деятельности (<http://www.psychology.ru/lomonosov/tesises/af.htm>)

Сельскохозяйственные науки

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ КОЛЛОИДНЫХ ИОНОВ СЕРЕБРА НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ХЛЕБОПЕКАРНЫХ ДРОЖЖЕЙ ВИДА SACCHAROMYCES CEREVISIAE НА ПРИМЕРЕ СДОБНЫХ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Гришанова М.Ю., Петрова А.С.

Университет имени Ярослава Мудрого, Великий Новгород, e-mail: marinagrishanova35@icloud.com

Брожение происходит за счет распада углеводов, вызываемого микроорганизмами, результа-

том которого является подъем теста при выпечки хлебобулочных изделий. Брожение осуществляется при помощи хлебопекарных дрожжей вида *Saccharomyces cerevisiae*. Важнейшими свойствами хлебопекарных дрожжей должна быть хорошая сбраживаемость, зависящая о активности дрожжей [3]. Подъемная сила или быстрота подъема теста – основной показатель качества дрожжей, характеризующий их способность разрыхлить тесто. Для повышения бродильной активности прессованных дрожжей, периода сокращения адаптации дрожжевых клеток в сдобном тесте желательна проводить их активацию [1].

Влияние воздействия коллоидных ионов серебра на подъемную силу хлебопекарных дрожжей при производстве сдобных хлебобулочных изделий

Обработка	Повторности			Среднее значение	
	1	2	3	$M \pm \sigma$	$M \pm m_x$
Необработанная	45,5	45,5	42	$44,3 \pm 2,02$	$44,3 \pm 1,2$
Обработанная	36,8	31,5	35,7	$34,7 \pm 2,8$	$34,7 \pm 1,6$
Критерий достоверности	$t = 4,8$ (уровень значимости $P \geq 0,1$)				

В связи с тем, что в последнее время в хлебопекарном производстве все чаще ищут пути организации эффективной, рентабельной работы, которая позволила бы сократить технологический процесс, то остро встает вопрос поиска путей ускорения технологического процесса за счет внедрения новых технологических приемов [3]. Исследования, направленные на влияние коллоидных ионов серебра на активность дрожжей при производстве хлебобулочных изделий, проводились студенткой института сельского хозяйства и природных ресурсов Великого Новгорода Гаджиевой Эркиназ, но на примере сдобных изделий исследований не было проведено. В этой связи исследования, направленные на определение влияния данной обработки на сдобное тесто являются актуальными.

Целью нашей работы являлось исследование влияния коллоидных ионов серебра на активность дрожжей при производстве сдобных хлебобулочных изделий.

Подъемную силу дрожжей мы определяли по ГОСТ Р 54731-2011 двумя способами: ускоренным методом и стандартным методом [2]. Для определения подъемной силы дрожжей использовались: мука «МАКФА» высший сорт; дрожжи хлебопекарные прессованные; вода проточная.

Активация дрожжей проводилась на генераторе коллоидных ионов серебра «Георгий». Процесс насыщения воды ионами серебра проводился на режиме 1 до концентрации 500 мг/л.

Исследования влияния воздействия коллоидных ионов серебра на технологические свойства хлебопекарных дрожжей проводилось в 3-х повторностях.

Результаты исследований образцов представлены в таблице.

По данным таблицы, было определено, что в повторностях, необработанных коллоидными ионами серебра подъемная сила составила $44,3 \pm 2,02$ мин., а в обработанных – $34,7 \pm 2,8$ мин.

По полученным данным можно сделать вывод, что при использовании коллоидных ионов серебра всплывание шарика происходила быстрее, чем при использовании стандартного метода.

Таким образом, использование коллоидных ионов серебра при производстве сдобных хлебобулочных изделий, позволит сократить технологический процесс путем ускорения брожения дрожжей.

Список литературы

1. Хатко З.Н., Стойкина А.А. Хлебопекарные дрожжи: характеристика и способы их активации // Новые технологии. – 2016. – № 2. – С. 39.
2. ГОСТ Р 54731-2011. Дрожжи хлебопекарные прессованные. Технические условия. – Введ. с 01.01.2011. – М.: Стандартинформ, 2011. – 12 с.
3. Бабьева И.П., Чернов И.Ю. Биология дрожжей. М.: Московский государственный им. М.В. Ломоносова, 2014. – 246 с.

УРОЖАЙНОСТЬ ЦВЕТНОЙ КАПУСТЫ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ РЕГУЛЯТОРОВ РОСТА В СУХОСТЕПНОЙ ЗОНЕ ТУВЫ

Дугержаа С.Т., Чадамба Н.Д.

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», Кызыл, e-mail: sdugержаа@inbox.ru

Приведены результаты по изучению влияния регуляторов роста на рост и развитие цветной капусты в условиях сухостепной зоны Тувы. Выделены наиболее эффективные варианты использования регуляторов роста при возделывании цветной капусты. Наиболее урожайным оказался второй вариант полив с регулятором роста «Эпин-экстра» средняя урожайность в 2019 году составила 36,2 т/га, т.е. по сравнению с контрольным вариантом, больше на 14,6 т/га. Для цветной капусты важны своевременное орошение и проведение подкормки. Регуляторы роста хорошо повлияли на формирование головок, а именно «Эпин-экстра».

Капуста цветная занимает второе место после капусты белокочанной. Скороспелое и очень ценное в пищевом отношении растение. Имеет деятельную и открытую верхушечную почку, которое заканчивает свое развитие образованием крупной головки, являющейся продуктивным органом. Головка цветной капусты состоит из большого количества укороченных цветочных стеблей, содержащих много сырого белка (2,4%), витамина РР (до 1,6 мг%), углеводов и мало клетчатки. Используется для приготовления супов и консервирования, в отваренном и жареном виде [4].

Поэтому меня заинтересовало народнохозяйственное значение, так как головка является диетическим продуктом питания, а также и биологические особенности цветной капусты.

Выращивание капусты цветной сходно с выращиванием раннеспелой белокочанной капусты. Культуру ведут при ранневесенних и летних сроках посадки. В первом случае урожай убирают на юге в мае – июне, во втором (в более северных районах) – в июне – июле и позже.