

XXIX Всемирная зимняя универсиада [4]

№	1	2	3	4	5
Общие сведения	Делегаты	Страны	Учебные заведения	Виды спорта	Привлеченные волонтеры
Количество	2643	58	643	11	Свыше 5 тыс.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» в 2019 году осуществлялась реализация различных подпрограмм и федеральных целевых программ, одной из которых является проведение XXIX Всемирной зимней универсиады в г. Красноярске. Минспорт России и организационный комитет осуществляли общую координацию по подготовке и проведению данной универсиады. Данные о спортивном мероприятии показаны в следующих таблицах.

Участие в Универсиаде приняли 2 643 делегата, включая 1 692 спортсмена из 58 стран и 643 высших учебных заведения. Для обеспечения Универсиады привлечено свыше 5 тыс. волонтеров. Проведение данной универсиады является средством привлечения студентов к спортивной жизни, которое служит для такой цели как поднятие здорового образа жизни молодого поколения, тем самым обеспечив государству в будущем здоровых специалистов.

Для осуществления данной цели требуется хорошая организация, разработка методов развития студенческого спорта и привлечение большого количества молодежи к спорту. Таким образом, разработана «Стратегия развития физической культуры и спорта до 2030 года», в которой определены следующие направления развития спорта для молодежи и их физического воспитания [5]:

– Формирование в учебных учреждениях условий, которые направлены на профилактику социально-негативных явлений среди молодежи, на укрепление и сохранение психического и физического состояния обучающихся;

– Обеспечение материально-техническим оборудованием, инвентарем и квалифицированными педагогами образовательных организаций.

Основываясь на нормативных актах, регламентирующих развитие студенческого спорта, можно сказать, что для разработки и формирования эффективной структуры физической культуры и спорта в учебных заведениях требуется реализация следующих положений [6]:

1. Финансовая, экономическая и хозяйственная самостоятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовой базой учебных заведений;

2. Сочетание учебной и внеучебной деятельности.

Исходя из всего вышесказанного следует, что повышенный интерес к студенческому спорту вызван статистикой, в которой отражен невысокий уровень здоровья у молодого поколе-

ния и падение ценности здорового образа жизни у них. Для решения этих проблем, с нашей точки зрения, необходимо повышение активизации, интереса и позитивного отношения молодежи к спорту, например, посредством создания спортивных секций по видам спорта, совершенствованием материальной базы и разнообразия спортивного инвентаря. Таким образом, на сегодняшний день вопрос о развитии студенческого спорта является одним из главных, который требует немедленного разрешения.

Список литературы

1. «Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года» – [Электронный ресурс] – minsport.gov.ru. Дата обращения – 15.10.2020.
2. Дедловская М.В. Значение хорошей физической формы для человека и роль физической культуры в ее формировании / М.В. Дедловская, Е.В. Беликова // В сборнике: Современное общество, образование и наука. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 5 частях. – 2013. – С. 56-58.
3. Олимпийские виды спорта: сводная статистика [Электронный ресурс] – <https://olympdeka.ru/>. Дата обращения – 13.10.2020.
4. Бида Д. А. – Отчет о ходе реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» за 2019 год – [Электронный ресурс] – minsport.gov.ru. Дата обращения – 17.10.2020.
5. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2030 года. [Электронный ресурс] – minsport.gov.ru. Дата обращения – 15.10.2020.
6. Туровский А.Н. Статья «Развитие студенческого спорта в российских ВУЗах: проблемы и перспективы». ISSN 1991-5497. Мир науки, культуры, образования. № 6 (79) 2019.

ПРОБЛЕМА ДОПИНГА В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ

Колмогорова М.В.

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный
медицинский университет», Кемерово,
e-mail: kolmogorova.maria@mail.ru

Проблема допинга является одной из ключевых в современном спорте. С развитием медицины и фармакологии возникает больше лекарственных средств, которые можно употреблять в качестве стимулятора или, например, обезболивающего. Применение допинга является нарушением для соревнований, где предусматривается честное сопоставление физических способностей людей. Для разрешения проблемы использования фармакологических веществ необходимо устранение психологического давления, оказываемого на спортсменов, совершенствование антидопинговых организаций, работа над компетентностью тренеров, создание отрицательного мнения в обществе.

В современном спорте имеются жестокие условия, которые вынуждают спортсменов работать усиленно, практически выходя за пределы физиологических возможностей их организма. Данная проблема также усугубляется коммерциализацией спорта. В погоне за новыми рекордами, победами в различных соревнованиях спортсмены прибегают к таким крайним мерам, как допинг.

Допинг – это введение в организм человека фармакологических средств, которые направлены на улучшение физических сил и выносливости, что способствует повышению результатов во время выступления на соревнованиях.

Употребление лекарственных веществ является проблемой социального, психологического, нравственно-правового и педагогического характера. Ответственность за применение допинга лежит не только на спортсмене, но и на окружающих людях – тренере, родителях, сверстниках. Идея о применении лекарственных веществ приходит спортсменам из-за оказываемого психологического давления. Утверждения, что победа – это главное или что необходимо ставить новые достижения, рекорды, приводят к мотивации избегания неудач, в данном случае – проигрыша, что служит причиной для использования допинга [1]. Идея о предотвращении проигрыша становится выше, чем такие аспекты, как честность на соревнованиях или здоровье спортсмена. Использование фармакологических средств (анаболические стероиды, пептидные гормоны, глюкокортикостероиды, наркотики и др.) может приводить к развитию невротических расстройств, острой сердечной недостаточности и к другим тяжёлым последствиям для употребляющего человека, включая летальные исходы [2, 3].

Для борьбы с допингом существует множество организаций, цель которых состоит в выявлении следов употребления, в разработке антидопинговых правил, в расследовании и принятии решений в отношении спортсменов, принимавших допинг, а также в выдаче разрешения лекарств на терапевтическое использование. К антидопинговым организациям относят Международные олимпийский и паралимпийский комитеты, другие оргкомитеты крупных международных соревнований, ВАДА, международные федерации, национальные олимпийские и паралимпийские комитеты и национальные антидопинговые организации [3].

Социальный аспект проблемы допинга заключается в том, что тренеры сами рекомендуют своим ученикам лекарственные вещества, не задумываясь о здоровье спортсмена. Такой поступок преподавателя является проявлением его полной некомпетентности. Тренеру необходимо формировать отрицательное мнение о допинге ребёнку. Ведь именно педагог, являясь наставником, оказывает огромное влияние на своего подопечного. Нужно совершенствовать технику упражнений, разрабатывать систему отбора бу-

дущих спортсменов, а также качественно организовывать рабочий процесс, чтобы юные и талантливые ребята не уходили из спорта [4].

Нравственный аспект состоит в неравенстве, создаваемых условиях, для других участников соревнований. Неравенство вытекает из уровня развития фармакологической промышленности, медицины, экономических возможностей, а не зависит от уровня подготовленности спортсменов, что предусматривается правилами соревнований в любом виде спорта [5].

Таким образом, употребление допинга является одной из ключевых проблем в современном спорте. Использование разнообразных лекарственных веществ ведет к нечестной борьбе, что противоречит самой идеи спорта – сопоставление физических способностей людей. Решением данной проблемы служит создание отрицательного мнения о допинге в обществе, усовершенствование антидопинговых организаций, выбор компетентных тренеров и поддержка спортсменов в психологическом плане.

Список литературы

1. Медведева Л.Е., Грушко А.И., Грушко Н.В. Психологические аспекты употребления допинга в спорте // Омский научный вестник. – 2014. – № 4 (131). – С. 101-104. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-aspekty-upotrebleniya-dopinga-v-sporte> (дата обращения: 15.11.2020).
2. Балькова Л.А., Ивянский С.А., Самошкина Е.С., Чигинева К.Н., Варлашина К.А., Плешков С.А. Стимуляторы работоспособности в спортивной медицине: многообразие выбора и влияния на здоровье // Педиатрия. (приложение к журналу Consilium Medicum). – 2017. – № 4. – С. 78-83. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stimulyatory-rabotosposobnosti-v-sportivnoy-meditsine-mnogoobrazie-vybora-i-vliyaniya-na-zdorovie> (дата обращения: 17.11.2020).
3. Битюкова С.Е., Родин М.А. Проблемы антидопингового законодательства Российской Федерации // Студенческий научный форум: материалы VII Международной студенческой научной конференции. URL: <https://files.scienceforum.ru/pdf/2015/17939.pdf> (дата обращения: 18.11.2020).
4. Назаренко Л.Д., Костюнина Л.И., Тимошина И.Н. Проблемы использования допинга в спорте // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2016. – № 11. – С. 107-115. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemuy-ispolzovaniya-dopinga-v-sporte/viewer> (дата обращения: 17.11.2020).
5. Граевская Н.Д. Проблема допинга в спорте // Спортивная биология и медицина в повышении качества жизни: XXI век: сб. науч. тр. – М., 1999. – С. 45.

ЧТО ВИДИТ СИНИЙ МИШКА В ЗЕРКАЛЕ ЭМОЦИЙ

¹Кочуков В.А., ²Леонов А.С.,

³Носарева М.А., ³Сунцов С.А.

¹ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»,
Архангельск, e-mail: victorkochucov90@gmail.com,
margonosareva@yandex.ru;

²ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО», Санкт-Петербург,
e-mail: alex.thunder@tut.by;

³АНО Коррекционный центр «Азимут»,
Архангельск, e-mail: fizruksafu@yandex.ru

В статье рассмотрена проблематика нарушения развития детей с расстройствами