

3. Галимова Э.С., Галагудза М.М. Двухмерные и трёхмерные модели культур клеток опухолей *in vitro*. Преимущества и недостатки // Биоллотень сибирской медицины. 2018. № 17 (3). С. 188-196.

4. Могиленских А.С., Шамшурина Е.О. Морфологическая оценка клеток карциномы молочной железы тройного негативного подтипа в культуре // Гены и Клетки. 2020. Т. 15. № S3. С. 104.

5. Богуши Т.А., Каложный С.А., Четыркина М.Р., Ястребова М.А., Щербаков А.М., Мамичев И.А., Каменский А.А. Экспрессия виментина в культурах клеток эпителиальных опухолей человека // Успехи молекулярной онкологии. 2018. Т. 5. № 2. С. 24-30.

6. Ye X., Weinberg R.A. Epithelial-Mesenchymal Plasticity: A Central Regulator of Cancer Progression. Trends Cell Biol. 2015. Vol. 25 No. 11. P. 675-686.

### КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ И ОСЛОЖНЕНИЯ COVID-19 У СТУДЕНТОВ ВГМУ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО

Тарасов А.С., Киселева В.С.

*ФГБОУ ВО «Воронежский государственный  
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»,  
Воронеж, e-mail: sanuaaaa03@mail.ru*

Инфекционные заболевания берут своё начало ещё с древних времён и возникают по сей день. Человечество находится в вечном противостоянии с миром микроорганизмов [1]. В конце декабря 2019 года в городе Ухань (провинция Хубэй, Китай) были зарегистрированы первые случаи новой коронавирусной инфекции (НКВИ) [2], вызываемой вирусом SARS-CoV-2. Спустя несколько месяцев с момента первого сообщения, новая коронавирусная инфекция COVID-19 достигла масштабов глобальной чрезвычайной ситуации в области здравоохранения [3]. Заболевание погубило множество человеческих жизней, нанесло тяжёлый вред здоровью людей, повлекло большие медицинские и социальные потери в различных странах. Несмотря на строгие ограничительные меры, предпринимаемые странами, COVID-19 распространяется по всему миру [4, с 19]. Человечеству объявлена беспрецедентная глобальная «война», и наш враг – это новое заболевание – коронавирус [5, с 6]. В связи с тем, что COVID-19 помимо общих проявлений инфекционного заболевания вызывает специфические клинические проявления, было принято решение оценить характер болезни у студентов Воронежского Государственного Медицинского Университета имени Н.Н. Бурденко.

Цель исследования: оценить эффективность профилактических мероприятий, выраженность симптомов, клинических проявлений и осложнений новой коронавирусной инфекции у студентов Воронежского Государственного Медицинского Университета имени Н.Н. Бурденко.

*Материалы и методы:* исследование проведено с помощью разработанной анкеты, состоящей из 18 вопросов. Респондентами стали 52 студента 1-5 курсов лечебного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического,

медико-профилактического факультетов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

*Результаты и обсуждения:* из 52 опрошенных оказались привитыми против НКВИ порядка 58%, привиты и избежали заболевания 25% респондентов, что соответствует 13 студентам, не прививались и болели – 15% и только 2% учащихся не болели новым коронавирусом при отсутствии вакцинации против COVID-19. При этом, полностью соблюдают профилактические мероприятия по борьбе с COVID-19 63% опрошенных, изредка выполняют рекомендации еще 31%, а категорически не согласны с методами профилактики около 4% опрошенных студентов. Продолжительность болезни у более половины учащихся составила около 2-х недель. Стоит отметить, что большая часть опрошенных не ревакцинированы (около 85%). Первыми симптомами НКВИ у учащихся стали: подъем температуры тела, потеря обоняния и вкуса, кашель, слабость, миалгия, ломота в суставах, головные боли. У некоторых появлялись одышка, боль в горле, насморк, сухость в носу, головокружение, повышенное потоотделение, болезненное движение глаз, эмоциональная нестабильность, диарея. Наиболее часто из признаков COVID-19 у опрошенных наблюдались: повышенная утомляемость (86%), подъем температуры тела (81%), кашель сухой или с небольшим количеством мокроты (порядка 60%), anosmia и гипогевзия (64%), головные боли и головокружения (60%) заложенность носа или умеренная ринорея (50%), боли в суставах и мышцах (50%), боль в горле и озноб (40%). У незначительного количества студентов присутствовали конъюнктивит, высыпания на коже, диарея, тошнота и рвота. Особое внимание хотелось бы уделить психическим расстройствам, которые наблюдались у достаточно большого процента опрошенных. Около 50% студентов испытывали тревожность, ухудшение памяти и снижение способности к обучению, плохую регуляцию эмоций. Угнетённое состояние и раздражительность присутствовали у 34% респондентов, нарушение сна – у 22%, а спутанность сознания беспокоила еще 10% учащихся. Помимо этого, у студентов наблюдались потеря аппетита (51%), ощущение сдавления и заложенности в грудной клетке (17%), тахикардия (14%), а у небольшого числа даже судороги (в 2% случаев). Характерно, что после перенесённого заболевания перечисленные симптомы присутствовали приблизительно у половины опрошенных и лишь 19% человек чувствовали себя хорошо при выздоровлении. Кроме этого, около 44% респондентов отмечают сохраняющиеся по сей день жалобы на anosmia или гипогевзию, слабость и/или утомляемость, одышку, кашель, головные боли, снижение иммунитета, усиленное выпадение волос, тревожность и проблемы со сном, проявления астенического синдрома. Поинтересовавшись у респондентов

о направлениях лечения НКВИ, узнали, что основная терапия всех пациентов была симптоматической. Кроме этого, некоторые обучающиеся получали помимо симптоматического лечения противовирусные средства (17%), антибактериальные препараты (10%) или комбинацию данных лекарственных групп (37%). После перенесенной новой коронавирусной инфекции приблизительно 4% опрошенных студентов была проведена диспансеризация.

Таким образом, в соответствии с результатами данного исследования определены ведущие клинические симптомы и осложнения COVID-19 у студентов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. У основной массы учащихся наблюдались типичные проявления заболевания такие как лихорадка, слабость, anosmia, гипогевзия, боль в мышцах и суставах, кашель, головные боли и боль в горле. У других же часть симптомов носила более специфический характер. Обращает на себя внимание то, что более половины опрошенных перенесли НКВИ в легкой форме, длительность болезни при этом составила около 14 дней, что может говорить о легком течении заболевания в данной возрастной группе.

Кроме этого, интересно, что практически каждый второй из респондентов отметили наличие расстройства психики на фоне течения НКВИ. В дальнейшем планируется выяснить причину низкого процента диспансеризации среди переболевших COVID-19 и остановиться подробнее на развитии и проявлениях психических расстройств у пациентов.

#### Список литературы

1. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика: учебно-методическое пособие. М., 2020. 70 с.
2. Старшинова А.А., Кушнарева Е.А., Малкова А.М. Новая коронавирусная инфекция: особенности клинического течения, возможности диагностики, лечения и профилактики инфекции у взрослых и детей // Вопросы современной педиатрии. 2020. Т. 19. № 2. С. 123-131.
3. Белоцерковская Ю.Г., Романовских А.Г., Смирнов И.П. COVID-19: Респираторная инфекция, вызванная новым коронавирусом: новые данные об эпидемиологии, клиническом течении, ведении пациентов // Consilium Medicum. 2020. № 3. С. 12-20.
4. Пшеничная Н.Ю., Веселова Е.И., Семенова Д.А. и др. COVID-19 – новая глобальная угроза человечеству // Эпидемиология и инфекционные болезни. 2020. № 1. С. 6-13.
5. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян / ред. профессор Тинбо Лян. Чжэцзян, 2020. 68 с.

### Педагогические науки

#### ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Гаврильева М.Н.

ФГАОВУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Якутск,  
e-mail: mariyagav2@gmail.com

Теоретическое обоснование проблемы использования праздников и развлечений в экологическом воспитании старших дошкольников. Цель исследования – изучить и экспериментально апробировать педагогические условия экологического воспитания старших дошкольников посредством организаций праздников и развлечений. Методы исследования: изучение и анализ психолого-педагогической, методической литературы по проблеме исследования; наблюдение; проведение педагогического эксперимента; количественно-качественная обработка результатов исследования. В результате педагогического эксперимента было выявлено, что изначально показатели экологической воспитанности детей экспериментальной имели низкий уровень, после эксперимента результаты детей экспериментальной группы повысились, а в контрольной группе изменения произошли незначительные. В результате проведенного педагогического эксперимента можно сделать следующий вывод, что система проведения таких мероприятий объединяет детей и родителей общими дела-

ми, впечатлениями, переживаниями, эмоциями. Ключевые слова: экологическое воспитание, природоведческие (познавательные) экскурсии.

#### Список литературы

1. Голицына Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет: методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2006. С. 14-19.
2. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. М.: ВАКО, 2007.
3. Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Методологические проблемы становления и развития экологической психологии // Психологический журнал. 2006. № 6. С. 4-18.
4. Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников: методическое пособие / Под ред. С.Н. Николаевой. М.: Педагогическое общество России, 2007. 96 с.
5. Лапшина Г.А. Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Волгоград: Учитель, 2006.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИКИ «БАТИК» В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ксенофонтова И.Н., Попова Л.В.

Северо-Восточный федеральный университет  
им. М.К. Аммосова, Якутск,  
e-mail: iksenofontova@list.ru, L\_Vita\_P@mail.ru

Формирование творчески активной личности закладывается в дошкольном возрасте и является условием последующего развития личности человека в его успешной творческой