

Объекты. Статья имеет в общей сложности три основных объекта, а именно: 1. Обучение учащихся начальной школы. 2. В художественном классе. 3. Развивать познавательные способности.

Гипотеза. При проведении каждого исследования нужно формулировать гипотезы, гипотезы о том, что могут быть проблемы, и через эти предположения, например, предполагая, что учителя достаточно подготовлены, учащиеся начальных классов хорошо усваивают знания по курсу, и, наконец, по искусству класс Познавательные способности развиты.

Особенности развития познавательных способностей учащихся начальных и средних классов на уроках искусства.

Когнитивные способности каждого человека бывают высокими и низкими, и они будут продолжать развиваться. Общий возраст поступления учащихся начальных классов – 7 лет, на этом этапе у учащихся начальных классов происходит постепенное формирование и развитие логики, что является этапом формирования и систематического развития познавательных способностей.

Развитие художественных познавательных способностей учащихся начальных классов в основном имеет два этапа: 1. Учащиеся начальных классов изначально формируют форму персонажей своих картин, и общая форма будет иметь тенденцию быть преувеличенной и простой, например, создание некоторых «фигурок», а затем иметь определенное понимание вещей, когнитивные способности, зеленый представляет деревья. 2. Старшие ученики начальных классов будут уделять больше внимания таким деталям, как поведение некоторых персонажей при рисовании, они добавят одежду и костюмы, а в пространстве появятся перспективные виды.

Через это явление можно сделать вывод, что познавательная способность учащихся начальных классов на уроке искусства представлена некоторыми простыми абстрактными символами, что также является процессом познавательной способности от формирования до системного развития. Учителя могут дать надлежащее руководство в художественном классе, чтобы когнитивное развитие учащихся начальной школы достигло определенной высоты.

Важные факторы для развития познавательных способностей учащихся в художественном классе.

В современном обществе осуществляется эстетическое воспитание, и художественное образование является одним из важных способов эстетического воспитания. С акцентом на эстетическом воспитании, художественный класс также станет обязательной учебной программой в школе из предыдущей факультативной. Когнитивные способности человека напрямую влияют на образ человека и воздействуют на мировоззрение людей, и эти проявления будут отражать-

ся в жизни. Художественный класс – это всеобъемлющий класс, который объединяет эстетику, практические способности, наблюдательность и воображение. Основная коннотация класса искусства: гуманистическое наследие, научный дух и практические инновации. Хорошее понимание художественных классов может помочь стимулировать интерес учеников к учебе, улучшить их эстетические способности и улучшить их творческое мышление и инновационные способности, все из которых являются развитием когнитивных способностей.

Способы улучшения когнитивных способностей в художественном классе.

Измените методы обучения и обогатите содержание обучения. В настоящее время в общем художественном классе используется единый метод обучения, единый учебный материал и единая обучающая среда. Современное общество быстро развивается, и уровень жизни и экономики постепенно улучшается. Школы могут создавать школьные курсы, обогащать обучение материалы, и повысить энтузиазм учащихся начальных классов Используйте мультимедийное оборудование, чтобы привлечь интерес учащихся начальных классов к обучению. Несколько дисциплин взаимосвязаны, и все дисциплины одинаковы, например, ритм музыки может сочетаться с реальностью изображения.

Заключение. Когнитивные способности варьируются от человека к человеку и периоду и продолжают развиваться. Познавательные способности определяют высоту развития эстетического воспитания, а уроки изобразительного искусства являются не только одним из важных способов развития эстетического воспитания, но и хорошим способом развития познавательных способностей. Поэтому со всех сторон развитие познавательных способностей на уроках искусства достигло вдвое большего результата при половинных усилиях, а это еще и очень необходимо.

**К 100-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯКУТСКОЙ АССР
(КРАТКИЙ ОБЗОР РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ ЯКУТИИ)**

Яковлева С.С.

*ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Якутск,
e-mail: sargy.yakovleva@mail.ru*

В 2022 году состоится историческое событие – 100-летие образования Якутской автономной республики, празднование которого станет крупным национальным, духовным и политическим событием. Статья посвящена исследованию опыта государственно-правового развития республики Саха (Якутия), что имеет важное значение для выявления основных направлений

развития федеративных отношений в Российской Федерации.

Целью статьи является освещение эволюции становления развития государственности Якутии.

Материал и методы исследования

Материал изучался и анализировался с позиций хронологии событий, получения максимально возможной достоверной информации из имеющихся источников.

В 1922 является годом образования ЯАССР – Якутская Автономная Советская Социалистическая республика. ЯАССР была организована Постановлением Президиума ВЦИК и входила в состав РСФСР.

В исторических источниках люди того времени славил коммунистическую партию большевиков и советскую власть, даровавшие народам Якутии автономию и обеспечившие им свободную, счастливую жизнь в дружной семье народов многонационального Советского Союза.

За годы советской власти, благодаря всесторонней помощи великого русского народа, Якутия в корне изменила свой облик и превратилась в страну со значительно развитой промышленностью и окрепшим социалистическим сельским хозяйством [1].

Якутия до революции была абсолютно бездорожной. За годы пятилеток было построено множество шоссейных и автомобильных дорог. Стала широко использоваться авиация. Радио и телеграф провели во все районы. Были радиофицированы все районные центры.

Произошла высочайшая культурная революция, в корне изменившая облик нашей республики. До революции грамотность населения составляла 2 %. Увеличилось количество школ, работают педагогический и учительский институты.

В республике наблюдался всеобщий расцвет науки, культуры и искусства, промышленности, сельского хозяйства. Причина тому ярко описывается в исторических документах и литературе – приход власти Советов и помощь якутскому народу его «старшего брата» – великого русского народа [2].

Каждая государственность имеет предпосылки возникновения. Это – территория и народы проживающие на ней. До 1922 г. на территории Якутии существовала Якутская область крупнейшая территориальная образование Российской империи. Она была образована 1783-м году и прошла долгий исторический путь в своём развитии.

На территории Якутии было образовано пять округов. В этот период образовались крупные якутские города такие, как Вилюйск, Среднеколымск, Олёкминск, Жиганск, Зашиверск. Сегодня к сожалению города Зашиверск не существует. Находился он за Полярным кругом, в среднем течении реки Индигирки, ныне Момский район Якутии.

Для огромной территории Якутской области требовалось особое управление. Власти даже задумывались о том, чтобы поделить эту территорию на две части. В качестве границы была выбрана река Лена. К счастью, этого не произошло. Именно с тех времён территория Республики остается неизменной [3].

Во главе Якутской области стал якутский областной начальник И.И. Крафт (1859-1914).

Якутским народом была предпринята попытка воплощения национальной самостоятельности – утвердили организацию Якутской Степной Думы, состоящей из представителей местного населения.

Разбор документов, связанных с работой «Семиулусного собрания» 1830 г., свидетельствует о высоком уровне культуры, образованности членов Думы и осознании ими насущных проблем якутского населения.

22 ноября 1838 г. Якутская Степная Дума была закрыта. Ведь Дума проводила достаточно самостоятельную политику, пытаясь добиться больших прав и свобод для якутского населения. Она противодействовала вмешательству царской областной администрации и полиции во внутренний уклад жизни якутов, защищая их право жить по своим обычаям, способствовала развитию якутского землевладения. Замечательна сама практическая деятельность Думы, демократизм в решении вопросов, высокий уровень сознательности ее членов [4].

Тот год был неизмеримо насыщен неожиданными событиями в Якутии. Самым радостным из них был полученный в апреле «Высочайший Рескрипт», который якуты, после разгона в 1838 году «Якутской Степной Думы», ждали целых 67 лет: «О введении в Сибири Земского самоуправления».

Когда же очередь введения Земства дошла до Якутской области – это вызвало энтузиазм и горячую поддержку всего якутского народа, приведя к возникновению целого движения для его внедрения.

Василий Васильевич Никифоров – Кюлюмнюр (Күлүмнүүр) (1866-1928) – общественный деятель, учёный, писатель, журналист. Предводитель якутской интеллигенции начала XX века, организатор политической организации «Союз якутов», один из зачинателей якутской литературы и театра.

В январе 1906 года В.В. Никифоров создает «Союз якутов». Создание «Союза якутов» ознаменовало переход В. В. Никифорова на путь открытой оппозиции существующему режиму и начало им организованной политической деятельности за национально-демократические права и свободы народа саха [5].

Но царские власти усмотрели в ней «неповиновение» и подвергли к аресту руководителей «Союза». Царское судебное разбирательство тянулось вплоть до 1910 г. Руководители «Союза»

были осуждены на различные сроки тюремного заключения [6].

В 1920-1921 гг. возник вопрос об автономизации Советской Якутии. В это время активизировалась деятельность якутской национальной интеллигенции, выдвинувшей в качестве первоначальной задачи провозглашение автономии Якутии. Проект положения будущей Якутской республики был составлен комиссией под председательством якутского писателя П.А. Ойунского с позиций национального суверенитета.

Одним из инициаторов образования автономии в Якутии явился советский государственный и партийный деятель М. К. Аммосов, который поставил вопрос об образовании Якутской АССР перед Центральным Комитетом партии и Народным комиссариатом по делам национальностей РСФСР. В июне 1921 г. областное партийное собрание, заслушав доклад Аммосова о решении Народного комиссариата по делам национальностей РСФСР по вопросу о Якутской автономии, приняло резолюцию об осуществлении автономии.

27 апреля 1922 г. Президиум Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета «Об Автономной Якутской Социалистической Советской Республике» как федеративной части РСФСР с административным центром в городе Якутске. Данный регион стал самым крупным на территории России и самой большой административно-территориальной единицей в мире [7].

В целях определения статуса, прав и полномочий автономной республики чрезвычайный IX Всеякутский съезд Советов 9 марта 1937 г. утвердил новую Конституцию ЯАССР, которая узаконила в качестве высшего органа государственной власти Верховный Совет Якутской АССР, избираемый всеми гражданами республики на четыре года.

Новый этап в истории Якутии начался 27 сентября 1990 г., когда при активной поддержке всего населения Республики была провозглашена Декларация о государственном суверенитете; в октябре 1991 г. – учреждён пост Президента. Первым Президентом Республики в декабре 1991 г. стал Михаил Ефимович Николаев. Тогда же было изменено и название региона – Республика Саха (Якутия).

27 апреля 1992 г. состоялось торжественное заседание XII внеочередной сессии Верховного Совета Республики Саха (Якутия) и общественности города Якутска, посвящённое вступлению в силу Конституции Республики Саха (Якутия), принятой Верховным Советом республики 4 апреля [8].

День вступления в силу новой Конституции – 27 апреля был объявлен Днём Республики.

Конституция 1992 года стала исторической правопреемницей четырех Советских Конституций Якутской АССР, юридически закрепившей

государственно-правовой статус Республики Саха (Якутия) как суверенного, демократического и правового государства, основанного на праве народа на самоопределение.

Результаты исследования и их обсуждение

Становление государственности Якутии начинается со времени создания органов местного самоуправления, которые должны были стать связующим звеном между народами. Управы и Степная Дума являлись частью государственной системы управления в Российской империи. Включение Якутии в состав России способствовало развитию якутского народа, ускорению освоения природных ресурсов.

Противоречивость правового положения автономной республики существует: юридически она признавалась государством, но ее государственная власть действовала в режиме местного самоуправления [9].

Вывод

Создание Якутской АССР положило начало новому этапу развития государственности Якутии. Якутская АССР являлась государством в составе РСФСР, обладавшим элементами государственного суверенитета и осуществлявшим государственную власть самостоятельно, в пределах, установленных Конституцией РСФСР и Конституцией СССР. Автономная республика представляла собой политическую форму советской автономии, олицетворяла признание якутской национальной государственности.

Список литературы

1. Ионова О.В. 25 лет Якутской АССР, 1922-1947. Якутск: ЯКГИЗ, 1947. 273 с.
2. Попов Г.А. Якутский край: Население и народности Якутского края: (опыт статистико-этнографического исследования). Якутск: Ленинец, 1926. 83 с.
3. Борисов А.А. Исторические предпосылки образования Якутской АССР: к дню Республики Саха (Якутия) / Национальная библиотека Республики Саха (Якутия). Отдел национальных и краеведческих фондов. Якутск: НБ РС(Я), 2020. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.nlrs.ru/oren/63746> (дата обращения: 25.02.2022).
4. Иванов В.И. Государственность Республики Саха (Якутия): история, современность, будущее. Якутск: Сахаполиграфиздат, 1999. 102 с.
5. Клиорина И.С. Эпопея «Союза Якутов». Якутск: изд. журн. «Илин», 1992. 81 с.
6. Союз якутов / Национальный архив Республики Саха (Якутия). Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: http://archivesakha.ru/?page_id=5858 (дата обращения: 25.02.2022).
7. 100-летие образования ЯАССР / Официальный сайт 100-летия образования Якутской АССР. 2022. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.100yakutia.ru> (дата обращения: 25.02.2022).
8. Образована Якутская АССР. День республики Саха (Якутия) / Президентская библиотека. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.prlib.ru/history/619198> (дата обращения: 25.02.2022).
9. Иванова Т.С. Становление и развитие государственности Якутии (XIX-XX вв.): автореф. дис. ... докт. юрид. наук. М., 2000. 46 с.
10. Николаев М.Е. Роль патриотизма в развитии государственности Якутии: выступление к 20-летию принятия Конституции РС(Я). 2012. [Электронный ресурс]. URL: <https://nikolaevcentre.ru/virtual/7/index.html> (дата обращения: 25.02.2022).